

NURSING SCHOOL COMMITMENT

NURSES CLIMATE CHALLENGE EUROPE

Sykepleiere må være forberedt på å gi sykepleie til pasienter i en kontekst hvor klima endrer seg. Sykepleiere må også forstå hva de og deres arbeidssteder kan iverksette av tiltak for videre å minske klimamessige endringer, og styrke robusthet mot slike endringer. Det er viktig å anerkjenne det sammenkoblede og gjensidige forholdet mellom mennesker og natur, og å utforske den kapasitet naturen har til å være en terapeutisk alliert for å støtte opp under tilheling, velbefinnende og helsefremming.

The Nurses Climate Challenge Europe er en bevegelse fremmet av Health Care Without Harm (HCWH) Europe, og som tilfører sykepleiere hjelpemidler for å utdanne profesjonelle helsearbeidere, studenter, sosiale fellesskap, sykehjemsbeboere, pasienter og tjenestebrukere på tvers av kontinentet, om helserelaterte påvirkninger grunnet klimaendringer, samt hvordan helsesektoren påvirker klimaendringer og omgivelser.

The Nursing School Commitment gir en mulighet til å aktivisere og istandsette sykepleierstudenter på alle nivå innenfor denne bevegelsen for å fremme miljømessig forvaltning.

THE NURSES CLIMATE CHALLENGE EUROPE TILBYR:

- Kunnskapsbaserte og vel gjennomtenkte hjelpemidler for å understøtte sykepleiere som ønsker å forstå klimavitenskap på en bedre måte, og forstå hvordan klimaendringer påvirker helse og velbefinnende.
- Hjelpemidler til opplæring av kolleger og utdanning av studenter om klimaendringer og deres innvirkning på helse, og som omfatter presentasjoner med detaljerte samtaleutgangspunkt, ressurser og referanser.
- Flere aktiviserende hjelpemidler som kan brukes til å fremme et klimasmart helsevesen innenfor rammen av helsetjenester, sosiale fellesskap, sosiale medier, og overfor myndigheter.
- Hjelpemidler og veiledninger som kan bistå sykepleiere til å innlemme klimasmart helsefremmende omsorg i deres daglige yrkespraksis.



- Casestudier som omhandler vellykkede prosjekter og initiativ som er iverksatt av sykepleiere i den hensikt å håndtere helsekonsekvenser som følge av klimaendringer, skadebegrensninger, eller for å styrke robusthet og motstandskraft.
- En oversikt over hjelpemidler for videre studier og læring
- Pedagogiske hjelpemidler som kan tilføre sykepleiere forståelse for den betydning iverksetting av helsetjenester har på klimaendringer.

VED Å TILSLUTTE SEG THE NURSING SCHOOL COMMITMENT, SIER UTDANNINGEN SEG VILLIG TIL Å:

- Integre klimaendringer og planetarisk helse i eksisterende teoretiske og kliniske undervisningsemner ved bachelor-, master- og PhD- utdanninger der dette er mulig og aktuelt.
- Ivre for klimaforvaltning i klinikk- og øvelseskontekster.
- Ivre for overføring av kompetanse om bærekraft til praksis, og ivre for integrasjon av klimaendringer, helse og helsefremming i klinisk veiledning og opplæring der det er mulig.
- Inkludere klimaendringer og deres betydning for helse, skadebegrensning av klimaendringer, samt robusthet i studentvurderinger hvor det er mulig.
- Aktivt fremme innlemming av klimaendringer og helsekonsekvenser, samt planetarisk helse i pensum og kursinnhold uformelt, og om mulig formelt.
- Aktivt fremme innlemming av helsetjenesters betydning for omgivelser og klima, i pensum og kursinnhold.
- Bruke og dele hjelpemidler fra the Nurses Climate Challenge Europe og the NurSusTOOLKIT i undervisning, gjesteforelesninger eller presentasjoner. Disse hjelpemidlene kan

anvendes og tilpasses pensum og kursinnhold.

- Rapportere antall studenter som blir undervist om klimaendringer og deres helseeffekter. Rapportering skjer ved å anvende the Nurses Climate Challenge Europe sitt registreringsystem i tilknytning til hver undervisning.
- Oppmuntre til videre forskning omkring bærekraft og klimaendringer i helsetjenesten, og rapportere antall forskningsresultater om mulig.
- Bidra til utviklingen av valgfrie modul i regi av the Nurses Climate Challenge, og om det er mulig, tillate sykepleierstudenter å velge denne modulen for å utvikle større kunnskap om klimaendringer og planetarisk helse. Dette kan inkludere utplassering i sykepleierutdanningen der fokus er på bærekraft.
- Innlemme om mulig klimarelaterte problemstillinger i sykepleierutdanningens praksisstudier i kommunehelsetjenesten.
- Fremme the Nurses Climate Challenge Europe på alle utdanningsnivå og blant kolleger.
- Fremme the Nursing School Commitment overfor andre sykepleierutdanninger og interessenter som er involvert i sykepleierutdanning.

THE NURSES CLIMATE CHALLENGE EUROPE SIER SEG ENIG I Å:

- Offentliggjøre navn og logo til deltakende utdanningsinstitusjoner på nettsiden til the Nurses Climate Challenge Europe.
- Synliggjøre sykepleierutdanninger som på en eksemplarisk måte fremmer klima og utdanning på sosiale medier.
- Sørge for promoteringsstøtte og materiale til deltakere slik at de kan vise sitt engasjement.
- Publisere utvalgte sykepleierutdanningers (stab og studenter) forskning som omhandler planetarisk helse eller klima og helse, på nettsiden til the Nurses Climate Challenge

Europe.

- Sørge for en sluttsemesterrapport til deltakerne som viser hvor mange studenter som har blitt utdannet/eller registrert som Nurse Climate Champions ved utdanningen.
- Støtte sykepleierutdanninger i utviklingen av et valgfritt online Nurses Climate Challenge kurs/modul med fokus på klimaendringer og deres

helsekonsekvenser.

- Støtte sykepleierutdanninger i en årlig innføring av online Nurses Climate Challenge valgfritt kurs/modul for spesielt interesserte sykepleierstudenter.
- Organisere et årlig møte for alle deltakende sykepleierutdanninger.

THE NURSING SCHOOL COMMITMENT ER UTVIKLET I SAMARBEID MELLOM:

- Pamela Gray and Terese Sjölund (Arcada University of Applied Sciences, Finland)
- Norma Huss and Petra Wihofszky (Hochschule Esslingen, Germany)
- Anna Kaltenbach, Corina Krohm, and Cornelia Mahler (Universität Tübingen, Germany)
- Danino Efrat, Moran Zerahia, and Elena Maoz (Shamir Nursing School, Israel)
- Maria Cassar, Josef Trapani, and Adrienne Grech (University of Malta, Malta)

- Kristin Kavli Adriansen and Bodil Bø (University of Stavanger, Norway)
- Isabel M López and Carmen Álvarez Nieto (Universidad Jaén, Spain)
- Victoria Morín Fraile, Cristina Font, and Angelina Gonzalez (University of Barcelona, Spain)
- Heather Baid and Alison Taylor (University of Brighton, UK)
- Jennie Aronsson and Sarah Howes (University of Plymouth, UK)

The Nurses Climate Challenge Europe vil takke alle for deres engasjement og aktive deltakelse i utviklingen av the Nursing School Commitment.

The Nursing School Commitment was translated in to Norwegian thanks to the University of Stavanger.

The Nurses Climate Challenge is delivered by Health Care Without Harm Europe



Without Harm

 @HCWHEurope

 HCWHEurope

 Health Care Without Harm Europe

eur.nursesclimatechallenge.org

ncceurope@hcwh.org